



ระเบียบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม
ว่าด้วย การจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ อาศัยความตามข้อ ๑๑(๙) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จึงมีมติออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม ว่าด้วย การจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป และใช้สำหรับนักเรียนที่เริ่มเข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

“คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

“คณะกรรมการบริหารโรงเรียน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

“คณะกรรมการบริหารงานวิชาการและหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารงานวิชาการและหลักสูตร โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

“ผู้อำนวยการโรงเรียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

“ฝ่ายวิชาการโรงเรียน” หมายความว่า ฝ่ายที่ดูแลงานวิชาการของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

“ครู” หมายความว่า ครูผู้สอนในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

“ครูประจำชั้น” หมายความว่า ครูประจำชั้นเรียนที่ดูแลนักเรียนแต่ละห้องของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

“นักเรียน” หมายความว่า นักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

“สาระการเรียนรู้” หมายความว่า สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสาระการเรียนรู้อื่นที่โรงเรียนกำหนด

“รายวิชาพื้นฐาน” หมายความว่า รายวิชาที่บังคับให้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

“รายวิชาเพิ่มเติม” หมายความว่า รายวิชาที่โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝายประถมนเปิดสอนเพิ่มเติม จากที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน” หมายความว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกี่ยวกับการสร้างความเป็นเลิศด้านพหุปัญญาและพหุวัฒนธรรมสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่โรงเรียนได้กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วม

หมวดที่ ๑

ประเภทนักเรียนและระบบการศึกษา

.....

ข้อ ๔ ระดับการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ระดับ

(๑) ระดับปฐมวัย หมายถึง ระดับอนุบาลตั้งแต่ปีที่ ๑ ถึง ปีที่ ๓

(๒) ระดับประถมศึกษา หมายถึง ระดับประถมศึกษาตั้งแต่ปีที่ ๑ ถึง ปีที่ ๖

ข้อ ๕ ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบทวิภาคโดยแบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน ประกอบด้วยภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ แต่ละภาคเรียนมีระยะเวลาในการเรียนและการวัดและประเมินผล ไม่น้อยกว่า ๒๐ สัปดาห์ โดยมี ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘ สัปดาห์

ข้อ ๖ หลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝายประถมน พุทธศักราช ๒๕๖๗ กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นสองระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

หมวดที่ ๒

การรับเข้าเป็นนักเรียน

.....

ข้อ ๗ ผู้สมัครเข้าเป็นนักเรียนจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ต้องเป็นผู้ที่มีอายุไม่ต่ำกว่า ๓ ปี แต่ไม่ถึง ๔ ปี สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในชั้นก่อนหน้า และมีหลักฐานประกอบการสมัคร

(๒) ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องเป็นผู้ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล ๓ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ถึง ๖ ต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาในชั้นก่อนหน้า และมีหลักฐานประกอบการสมัคร

(๓) มีพัฒนาการด้านต่างๆ เหมาะสมกับวัย และเป็นผู้มี ความประพฤติดีตามมาตรฐานของโรงเรียน

(๔) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถานศึกษาใด เนื่องจากประพฤติผิดวินัยร้ายแรง

ข้อ ๘ การรับเข้าเป็นนักเรียน ดำเนินการ ดังนี้

- (๑) การคัดเลือก
- (๒) การรับโอนจากสถานศึกษาอื่น
ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน

ข้อ ๙ การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน

- (๑) ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียนต้องเป็นผู้ที่โรงเรียนรับเข้าเป็นนักเรียนตามข้อ ๘
- (๒) ผู้ที่โรงเรียนรับเข้าเป็นนักเรียนจะมีสถานภาพเป็นนักเรียนสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้รับรายงานตัวเป็นนักเรียน ชำระเงินค่าเย็นยันสิทธิ์ ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด
- (๓) ผู้ที่โรงเรียนรับเข้าเป็นนักเรียนจะต้องแสดงหลักฐานคุณวุฒิการศึกษาเพื่อประกอบการรายงานตัวตามประกาศของโรงเรียน

หมวดที่ ๓

การวัดและประเมินผลการเรียน

.....

ข้อ ๑๐ การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลสาระการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย และการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(๑) การตัดสินผลการเรียนในสาระการเรียนรู้และรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ ยกเว้นการได้รับอนุมัติจากโรงเรียน

(๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ และผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

(๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกสาระการเรียนรู้และรายวิชา

(๔) ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และโรงเรียนพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียนที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียน ไม่ผ่านสาระการเรียนรู้และรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้ง คณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ ๑๑ การประเมินผลการเรียนรู้สาระการเรียนรู้และรายวิชาพื้นฐาน

(๑) ครู โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิชาการและหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม เป็นผู้กำหนดวิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละสาระการเรียนรู้และรายวิชา ซึ่งโดยทั่วไปจะมีทั้งการประเมินระหว่างเรียน และการประเมินเมื่อจบการเรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้และรายวิชา

(๒) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีความหลากหลายและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ตั้งไว้ การประเมินโดยเน้นการประเมินจากสภาพจริง และเป็นการประเมินเป็นระยะๆ ประกอบด้วย การประเมินจากข้อเขียน ผลงาน แฟ้มสะสมงาน การสอบปากเปล่า การสัมภาษณ์ การปฏิบัติการ การสังเกตและแบบบันทึกต่างๆ แล้วปรับผลการประเมิน เป็น ๑๐๐ คะแนน การให้ระดับผลการเรียนของแต่ละสาระการเรียนรู้และรายวิชา ใช้วิธีอิงเกณฑ์หรืออิงผลการเรียนรู้ โดยจะให้ระดับผลการเรียนตามคะแนนการประเมินดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	๔.๐	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓.๐	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒.๐	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑.๐	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์

(๓) นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ประเมินผลการเรียน ถ้านักเรียนคนใดมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้เขียนขอยกเว้นจากโรงเรียน ถ้าได้รับการยกเว้นให้มีสิทธิ์ประเมินผลการเรียน ถ้าไม่ได้รับการยกเว้นให้ได้ผลการเรียนเป็น ๐ และให้ยื่นคำร้องเปลี่ยนผลการเรียน

(๔) นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งเป็น “๐” ซึ่งถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ขั้นต่ำ จะต้องทำกิจกรรมหรือเรียนเสริมตามที่ครูกำหนด โดยความเห็นชอบของฝ่ายวิชาการ โรงเรียน จากนั้นจึงให้มีการวัดและประเมินผลใหม่ ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ ครั้ง หากวัดและประเมินผลใหม่ จำนวน ๒ ครั้งแล้ว ยังได้รับผลการเรียน “๐” ให้นักเรียนลงทะเบียนเรียนซ้ำ ในรายวิชานั้น ๆ

(๕) นักเรียนที่ขาดส่งผลงาน หรือส่งงานไม่ครบ ตามที่ได้รับมอบหมายจากครู ให้เป็นหน้าที่ของครูที่ต้องติดตาม หากนักเรียนไม่ส่งงานในชั้นใดๆ ให้นักเรียนได้ผลคะแนนในส่วนนั้นๆ เป็น ๐ กรณีนักเรียนที่ไม่สามารถมาในวันที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หรือทำกิจกรรมประเมินผลตามกำหนดเวลา เพราะป่วย หรือมีเหตุสุดวิสัยอื่น ให้ยื่นคำร้องต่อฝ่ายวิชาการโรงเรียน เพื่อขอวัดและประเมินผลหรือทำกิจกรรมนั้น ๆ ใหม่ได้

(๖) นักเรียนสามารถขอลงทะเบียนเรียนในสาระการเรียนรู้และรายวิชาต่าง ๆ ได้ โดยความเห็นชอบของฝ่ายวิชาการโรงเรียน การประเมินผลรายวิชาที่เรียนซ้ำ ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับ การประเมินผลรายวิชาที่ลงทะเบียนปกติ และนำผลการเรียนมาคิดรวมเป็นผลการเรียนเฉลี่ย

(๗) การประเมินผลการเรียนสาระการเรียนรู้และรายวิชาต่าง ๆ ถ้าจะดำเนินการต่างไปจากที่กล่าวข้างต้น ให้ผู้สอนนำเสนอฝ่ายวิชาการโรงเรียน เพื่อพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

ข้อ ๑๒ การเปลี่ยนระดับผลการเรียน ดังนี้

(๑) การเปลี่ยนผลการเรียน “๐” จากกรณีที่วัดและประเมินผลไม่ผ่านเกณฑ์

ผู้สอนต้องจัดให้มีการวัดและประเมินผลซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนไม่ผ่านก่อน และประเมินด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพ จนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน และให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “๒” ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป โดยโรงเรียนกำหนดให้มีการยื่นคำร้อง

ขอวัดและประเมินผลใหม่ไม่เกิน ๒ ครั้ง ถ้าผู้เรียนยังไม่ดำเนินการติดต่อขอแก้ไขตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรือยังดำเนินการไม่เรียบร้อยโดยมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียนขยายเวลาออกไปได้ แต่ไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ถ้านักเรียนไม่สามารถเปลี่ยนแปลงระดับผลการเรียน “๐” ตามเวลาที่กำหนดให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑.๑) ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำ

(๑.๒) ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลพินิจของโรงเรียน

(๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “๐” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมด แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติม โดยใช้ ชั่วโมงซ่อมเสริม หรือเวลาว่าง หรือวันหยุด หรือมอบหมายงานให้ศึกษาด้วยตนเองจนมีเวลาเรียน ได้ครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด แล้วจึงให้มีการวัดและประเมินผลเป็นกรณีพิเศษ ผลการวัดและประเมินผลจากกรณี ดังกล่าวให้ได้รับระดับ ผลการเรียนไม่เกิน “๒” หากได้ผลการเรียน “๐” ให้ดำเนินการแก้ “๐” ตามระเบียบนี้ การ แก้ในกรณีนี้ ให้ดำเนินการได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง โดยต้องดำเนินการครั้งที่ ๑ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ เดือน หลังจากเปิด ภาคเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าผู้เรียนยังไม่มาดำเนินการติดต่อขอแก้ไข ตามระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรือยังดำเนินการไม่เรียบร้อยโดยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการ โรงเรียนขยายเวลาออกไปได้ แต่ไม่เกินอีก ๑ ภาคเรียน

(๓) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “๐” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมด ถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐานให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน ให้เรียนซ้ำในรายวิชานั้น หรือเปลี่ยนรายวิชาใหม่ แล้วแต่กรณี การเรียนซ้ำจะได้ระดับผลการเรียน ๐ - ๔

ข้อ ๑๓ การประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

(๑) เงื่อนไขการวัดและประเมินผลการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ให้เป็นไปในทำนองเดียว กับรายวิชา พื้นฐาน ตามข้อ ๑๑

(๒) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมที่เป็นวิชาเลือกในแต่ละภาคเรียน ต้องได้รับความ เห็นชอบจากครูประจำชั้นและผู้สอนประจำวิชาด้วย เมื่อลงทะเบียนเรียนนักเรียนสามารถขอระงับการเรียน รายวิชาภายในเวลาไม่เกิน ๖ สัปดาห์ หากเรียนไปแล้ว ๖ สัปดาห์ นักเรียนไม่สามารถเรียนต่อด้วยเหตุผลใด ๆ นักเรียนสามารถขอระงับการเรียนรายวิชานั้นในภาคเรียนนั้นได้แต่ต้องมาเรียนซ้ำรายวิชานั้นใหม่ตามกำหนดเวลา

ข้อ ๑๔ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ผู้เรียนต้องผ่านการตรวจสอบหรือประเมินผู้เรียนในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สื่อความ ในเชิงคุณภาพ โดยนักเรียนต้องได้รับผลการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน โดยมี เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

(๑) ด้านเนื้อหาสาระของเรื่องที่อ่าน เป็นความรู้ ความเข้าใจของตนเอง

(๒) ด้านการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์จินตนาการอย่างเหมาะสม และมี

คุณค่า

(๓) ด้านการแสดงความคิดเห็นของตนเอง

(๔) ด้านการถ่ายทอดเรื่องราวด้วยการเขียนสื่อความ

(๕) ด้านการลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเรื่องราวที่เขียนสื่อความ

ในกรณีที่ประเมินแล้วไม่ผ่าน ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเป็นผู้กำหนดแนวทางหรือกิจกรรมให้ นักเรียน นำไปปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงแก้ไข ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไปเมื่อประเมิน ผ่านแล้ว จึงปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

ข้อ ๑๕ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ ๑๕ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(๑) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการและหลักสูตรโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นผู้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประเมิน โดยกำหนดเกณฑ์ประเมิน ๓ ระดับ (๑, ๒ และ ๓) ในแต่ละภาคเรียน และมอบหมายให้ผู้สอนทุกคน เป็นผู้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนแต่ละคน โดยนักเรียนต้องได้รับผลการประเมินเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ (๒.๐๐) จึงจะถือว่า ผ่านการประเมิน

(๒) ในกรณีที่ประเมินแล้ว “ไม่ผ่าน” ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเป็นผู้กำหนดแนวทางหรือ กิจกรรมให้นักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อปรับปรุงแก้ไข ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจะเป็นผู้ติดตามและประเมินผลนักเรียนต่อไป เมื่อประเมินผ่านแล้วจึงปรับแก้ผลการประเมินจาก “ไม่ผ่าน” เป็น “ผ่าน”

(๓) เกณฑ์การประเมิน

ดีเยี่ยม	หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	คะแนน
ดี	หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	คะแนน ๗๐ - ๗๙	คะแนน
ผ่าน	หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	คะแนน ๕๐ - ๖๙	คะแนน
ไม่ผ่าน	หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	คะแนนน้อยกว่า ๕๐	คะแนน

(๔) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับปฐมวัย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

- (๔.๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- (๔.๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- (๔.๓) มีวินัย
- (๔.๔) ใฝ่เรียนรู้
- (๔.๕) อยู่อย่างพอเพียง
- (๔.๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- (๔.๗) รักความเป็นไทย
- (๔.๘) มีจิตสาธารณะ
- (๔.๙) มีสุนทรียะ
- (๔.๑๐) มีสุขภาวะ

(๕) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

ฝ่ายประถม

- (๕.๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- (๕.๒) ซื่อสัตย์สุจริต
- (๕.๓) มีวินัย
- (๕.๔) ใฝ่เรียนรู้
- (๕.๕) อยู่อย่างพอเพียง
- (๕.๖) มุ่งมั่นในการทำงาน
- (๕.๗) รักความเป็นไทยและท้องถิ่นได้
- (๕.๘) มีจิตสาธารณะ
- (๕.๙) มีความมั่นใจในตนเอง
- (๕.๑๐) มีความเข้มแข็งทางจิตใจ
- (๕.๑๑) ความเป็นสากล

ข้อ ๑๖ ระบบการประเมินผลการเรียน

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตที่มีผลการเรียน “๑” ขึ้นไป

(๒) ค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนักเรียน ในภาคเรียนนั้น โดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับผลการเรียนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิต

(๓) ค่าระดับผลการเรียนสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักเรียนตั้งแต่เริ่ม เข้าเป็นนักเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้ายโดยนำผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับผลการเรียนของแต่ละรายวิชา โดยนับเฉพาะหน่วยกิตที่มีผลการเรียน “๑” ขึ้นไป เป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

หมวดที่ ๔

เกณฑ์การผ่านหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน

ข้อ ๑๗ เกณฑ์การผ่านหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย

สาระการเรียนรู้	คะแนน	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๑.ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี	๕๐	๕๐
๒.สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	๕๐	๕๐
๓.ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม	๕๐	๕๐
๔.มีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะภาษาและการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	๕๐	๕๐

ข้อ ๑๘ เกณฑ์การผ่านหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	คะแนน	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
- ภาษาไทย	๕๐	๕๐
- คณิตศาสตร์	๕๐	๕๐
- วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๐	๕๐
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๐	๕๐
- ประวัติศาสตร์	๕๐	๕๐
- สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๕๐
- ศิลปะ	๕๐	๕๐
- การงานอาชีพ	๕๐	๕๐
- ภาษาต่างประเทศ	๕๐	๕๐

สาระการเรียนรู้/กิจกรรม	คะแนน	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
รายวิชาเพิ่มเติม		
- หน้าที่พลเมือง	๕๐	๕๐
- ทักษิณศึกษา	๕๐	๕๐
- ภาษาต่างประเทศ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	๕๐	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- กิจกรรมแนะแนว	ผ่าน	ผ่าน
- กิจกรรมนักเรียน	ผ่าน	ผ่าน
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	ผ่าน	ผ่าน
- ชุมชม	ผ่าน	ผ่าน
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน

หมวดที่ ๕ การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๑๙ การเทียบโอนผลการเรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดให้โรงเรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้าย โรงเรียน การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศ และขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ

การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก ที่โรงเรียนรับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่อง ในโรงเรียนที่รับเทียบโอนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน โดยโรงเรียนที่รับผู้เรียนจากการเทียบโอนต้องกำหนดรายวิชา และเวลาเรียนของแต่ละรายวิชาที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน

(๒) พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ

(๓) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

ทั้งนี้ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน หรือแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ ๖
การเลื่อนชั้นและสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๐ การเลื่อนชั้นและสำเร็จการศึกษา

(๑) การเลื่อนชั้น ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

(๑.๑) ผู้เรียนมีเวลาเรียนตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

(๑.๒) ผู้เรียนมีผลการประเมินผ่านในทุกสาระการเรียนรู้ กรณีวิชาเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา ให้เป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนด

(๑.๓) ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

(๒) การสำเร็จการศึกษา

(๒.๑) ระดับปฐมวัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

ผู้เรียนต้องเรียนครบตามโครงสร้างและสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนที่กำหนด

(๒.๒) ระดับประถมศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม

(๒.๒.๑) ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างและมีเวลาเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางของการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒.๒.๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๒.๒.๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๒.๒.๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๒.๒.๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

(๓) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ต้องไม่มีพันธะใด ๆ ต่อโรงเรียน

ข้อ ๒๑ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจวินิจฉัยปัญหาอันเนื่องจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้ แล้วแจ้งให้คณะกรรมการการอำนวยการโรงเรียน ทราบในโอกาสแรกที่มีการประชุม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ ชัตติยะมาน)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ประธานคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ฝ่ายประถม